

Liaisons aux référentiels :

- Activités :** A1 : préparation d'une opération de réalisation
 A2 : réalisation
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : *Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution*
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : *Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants*
 T 2-1 / TA 2-1 : Organiser le poste de travail
 T 2-2 / TA 2-2 : Implanter, poser, installer les matériels électriques
 T 2-3 / TA 2-3 : Câbler, raccorder les matériels électriques
 T 2-4 : *Gérer les activités de son équipe*
 T 2-5 : *Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants*
 T 2-6 / TA 2-4 : Mener son activité de manière éco-responsable
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : Organiser l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
- Chaîne d'information :
- Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (mètre, niveau à bulles)
- Ressources et outils professionnels : Utilisation de l'outillage classique
- Qualité - sécurité - environnement : utilisation de la perceuse et scie cloche
- Communication : application web, catalogue

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} trimestre **Durée :** 1 heures

Contexte :

Titre : La communication dans la maison
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :

Initiation à la pose de matériel encastré sur une cloison sèche (BA13).



QR code Ressources numériques

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

Tutoriel vidéo (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Dossier papier à compléter

Problématique professionnelle (on demande) :

Visionner le guide détaillant le travail demandé.
Mesurer, tracer et percer la cloison sèche (BA13) puis **implanter** les différents composants électriques.

Autonomie et responsabilité :

Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

U31

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A00

Nom de l'élève :

Date :



electro
toile

QR code Sujet de TP



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	🟢	🟩

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte

• Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	Le matériel manquant est identifié
• Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	Est autonome dans l'approvisionnement du matériel
• Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés	
• La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants	
• Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet
• Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants
• Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites
• Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique
• Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	L'élève ne se déplace qu'une seule fois pour s'approvisionner en matériel
• Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

• Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées	Les mesures sur planche sont correctes
• Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les trous à la scie cloche sont réalisés correctement
• Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les boîtes d'encastrement sont fixées correctement
• Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les interrupteurs ou prises sont posés de niveau et correctement
• Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique	
• Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	
• Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Les chutes de plâtre sont jetés dans la benne
• Le consommable est utilisé sans gaspillage	
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail
• Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées	Respect des locaux et du matériels

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

• Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants)	
• Les contraintes techniques sont expliquées	La fiche d'activité est complétée correctement et avec soin
• Les choix technologiques sont argumentés	L'élève sait justifier le choix du diamètre de la scie cloche
• Les choix économiques sont expliqués	
• Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées	
• L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie
• Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisées au professeur ou sur le dossier papier

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu (italique)* sont propres au Bac Pro